

QR-Erklärung:

Als Bildungseinrichtung Montessori Haus der Kinder unter dem Dach des Montessori Bildungshaus Lüneburg e.V. erklären wir:

1. Der Qualitätsrahmen ist Grundlage unserer Arbeit und pädagogischer Entwicklung; wir bestätigen seine Ziele im Sinne eines Entwicklungsauftrages.
2. Wir fördern eine Prozesskultur der Reflexion und Evaluation zur Erreichung der Ziele des Qualitätsrahmens mit allen Beteiligten.
3. Wir stellen unseren Mitarbeiter:innen angemessene Ressourcen zur regelmäßigen Qualitätsverbesserung und Weiterbildung zur Verfügung.

Motivationsschreiben Montessori Haus der Kinder Lüneburg unter dem Dach des Montessori Bildungshaus Lüneburg e.V.

1. Der Qualitätsrahmen als Grundlage unserer Arbeit und pädagogischen Entwicklung

Der Qualitätsrahmen bildet die Grundlage für unsere pädagogische Arbeit und die kontinuierliche Weiterentwicklung unserer Einrichtung.

Im Sinne der Montessori-Pädagogik verstehen wir ihn als Bestandteil der vorbereiteten Umgebung für unser pädagogisches Handeln.

Er bietet Struktur und Orientierung und eröffnet zugleich Freiräume für individuelles und gemeinschaftliches Wachstum.

So wie Kinder durch Selbsttätigkeit und eigenständige Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt lernen, nutzen wir den Qualitätsrahmen, um unsere pädagogische Haltung und Praxis fortlaufend zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Die darin formulierten Ziele begreifen wir als Entwicklungsauftrag – für jedes Teammitglied ebenso wie für die gesamte Bildungseinrichtung.

2. Eine Prozesskultur der Reflexion und Evaluation zur Erreichung der Ziele nach dem Qualitätsrahmen

Im Geiste Maria Montessoris, die die achtsame Beobachtung als Grundlage pädagogischen Handelns verstand, fördern wir eine Prozesskultur der Reflexion und Evaluation.

Durch regelmäßige Beobachtung, Austausch und Reflexion sichern und entwickeln wir die Qualität unserer pädagogischen Arbeit.

Dieser lebendige Prozess ermöglicht es uns, die Bedürfnisse der Kinder immer wieder neu wahrzunehmen und unser Handeln entsprechend anzupassen.

Wie Kinder in einer vorbereiteten Umgebung ihre Erfahrungen ordnen, prüfen und daraus lernen, reflektieren auch wir unsere Arbeit hinsichtlich des Qualitätsrahmens, um Wachstum, Entwicklung und Qualität dauerhaft zu ermöglichen.

3. Ressourcen für Qualitätsentwicklung und Weiterbildung

Im Sinne der Montessori-Pädagogik verstehen wir die kontinuierliche Qualitätsverbesserung und Weiterbildung als Bestandteil eines fortlaufenden Entwicklungsprozesses.

So schaffen wir auch für unsere Mitarbeiterinnen Bedingungen, die individuelles und gemeinschaftliches Lernen ermöglichen.

Durch angemessene Ressourcen, Zeit und Unterstützung fördern wir die Selbsttätigkeit, Professionalität und Selbstbildung des pädagogischen Teams.

Maria Montessori sah in der inneren Haltung und fortwährenden Selbstentwicklung der Pädagoginnen eine zentrale Voraussetzung für gute Erziehungsarbeit.

In diesem Sinne verstehen wir unser Team als lernende Gemeinschaft, die gemeinsam Verantwortung für Qualität, Entwicklung und Wachstum übernimmt.

Wir übersetzen die Sprache Montessoris in die heutige Zeit und leiten daraus unsere Handlungen ab. Dies kann nur mit aktiv bereitgestellten zeitlichen und finanziellen Mitteln und Investitionen gelingen.